Принят.

Решение педагогического совета МБОУ Школа № 51 г.о. Самара

Протокол № 5 от 29.03.2021г.

Утверждаю.

Директор МБОУ Школы № 51 г.о. Самара В.Ю. Крапивцев

Приказ № 36 -од от 29.03.2021 г.

## положение

об организации

индивидуального обучения на дому

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение действует на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-Ф3, Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы». Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации родителей (законных представителей) И обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- 1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися на всех ступенях образования в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении в общеобразовательных классах.

### 2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

- 2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
- 2.2. Учащийся, проживающий на участке, закреплённом за другим общеобразовательным учреждением и имеющий заключение ГПМПК на обучение ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей должен быть переведен в общеобразовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.
- 2.3. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.
- 2.4. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения.
- 2.5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

- 2.6. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.
- 2.7. Расписание занятий составляется на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
- 2.8.Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала в соответствии с тематическим планированием.
- 2.9. Знания детей систематически оцениваются: в журнале индивидуального обучения, затем итоговые оценки (четверти, полугодия, год, экзамены, итоговая) переносятся в классный журнал учителем-предметником или классным руководителем.
- 2.10. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.11. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется администрацией школы.

# 3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

1	<u> </u>	1 1 2
1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю

- 3.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 3.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока.
- 3.6. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.
- 3.7. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производится родителями (законными представителями) обучающихся.

3.8. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в МБОУ Школе №51 г.о.Самара, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

### 4. Участники образовательного процесса.

- 4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.
- 4.2. Права обучающегося:
- на получение образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.
- 4.3. Обязанности обучающегося:
- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.
- 4.4.Права родителей (законных представителей):
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, не предусмотренных приказом Минпросвещения от 05.05.1978г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.
- 4.5. Обязанности родителей (законных представителей):
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».
- 4.7. Обязанности учителя:
- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов обучающихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником.
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал надомного обучения.
- 4.8. Обязанности классного руководителя:
- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- 4.9. Обязанности администрации:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала надомного обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

### 5. Порядок управления образовательным процессом

- 5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.
- 5.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:
  - принятие решения об организации образовательного процесса;
  - контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

### 6. Документация.

- 6.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:
- Заявление родителей.
- Справка медицинского учреждения.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы.
  - Учебный план на обучающихся.
  - Журнал индивидуального обучения.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).