**Конспект открытого занятия по внеурочной деятельности**

 **«Я – культурный человек» во 2 «А» классе**

**Учитель:** Храпоненко Татьяна Сергеевна

**Тема: «Сказка учит нас добру»**

**Тип урока:**урок повторения и систематизации знаний

**Цель:** проанализировать знакомые произведения, подвести обучающихся к осознанному определению главной мысли сказки – быть добрым, отзывчивым.

**Задачи:**

**Образовательные:**систематизировать знания обучающихся по ранее изучаемому материалу, увлечь чтением литературных сказок;

**Развивающие:**формировать и развивать навыки выразительного чтения, творческой активности учащихся, воображения, обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные:**воспитывать любовь к сказкам, родному краю; воспитывать уважительное отношение к одноклассникам, воспитывать любовь к животным.

**Ход занятия**

1. **Оргмомент**

Улыбнитесь друг другу, подарите мне свои улыбки. Улыбка располагает к приятному общению.

1. **Актуализация знаний**
* На доске пословица**: "Сказка - ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок". (А.С. Пушкин).**

- Прочитайте пословицу.

- Как вы понимаете эту пословицу? (Сказка - это вымысел, в ней происходят невероятные и удивительные события. Сколько бы ни было вымысла, сказка говорит о реальной жизни. Учит справедливости, помогает лучше узнавать себя и других, учит состраданию, милосердию, понимать чужую беду, учит верности в дружбе, трудолюбию, смелости, выдержке, смекалке.)

1. **Сообщение темы занятия.**

**-** Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

* **Что такое сказка**? (Это художественное произведение, в котором есть вымысел, элементы чудесного, фантастического. Сказка обязательно чему-то учит.)
* **Чем сказка отличается от других жанров?** (Отличия: всегда в сказке побеждает добро, каждое повествование носит поучительный характер. Четко прослеживается мысль о том, что доброта, трудолюбие, скромность вознаграждаются, а хитрость и зло получают по заслугам. Нередко один и тот же герой присутствует в разных сказках, сохраняя свои характерные черты, в то время как в других жанрах персонажи связаны только со своим произведением.)

- На какие 3 группы делятся сказки?

**-Волшебные (**происходят чудеса, различные превращения). Приведите пример. («Царевна-лягушка», «Василиса – Прекрасная», «Золушка»)

-**Бытовые** (В них представлены обычные простые люди: мужик, баба, солдат, и жили они в простой избе. Это сказки про простую жизнь, про быт, то есть повседневную жизнь.) Приведите пример. («Каша из топора»)

- **Сказки о животных** (Там, где персонажами сказок являются зверушки) Приведите пример. («Заюшкина избушка», «Три медведя», «Петушок золотой гребешок»)

1. **Фронтальная работа**

 -Сказки дают добрые советы.

**Викторина «Кто дал добрые советы?»**

- Вам нужно соединить полезные советы, и сказать из какой они сказки.

Не открывай двери незнакомым людям. (Волк и семеро козлят)

Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ. (Мойдодыр)

Покушал, вымой за собой посуду. (Федора)

Не ходи по лесу один. (Красная Шапочка)

Помогай друзьям в трудных ситуациях. (Репка)

Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды. (Петушок из сказки «Бобовое зернышко»)

Не выполняй просьбы малознакомых людей. (Колобок)

1. **Работа по рядам в парах**

Вам нужно отгадать сказки, назвать злых героев и помочь им стать добрыми, придумать добрую концовку к этим сказкам.

1.Уходя сказала мама

своим деточкам упрямым:

"Вы к дверям не подходите,

не балуйтесь, не шумите.

Никому не открывать.

Я приду вас стану звать."

Это сказ для всех ребят

**(Волк и семеро козлят)**

**У козлят не было папы, волк мог бы стать их папой и защищать.**

2.Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала

Все же малыша спасла.

Что за птицы в сказке были

И кому они служили?

**(Гуси лебеди и баба Яга)**

**Баба-яга злая, потому что не умела читать, нужно ей подарить книги и научить читать, тогда она станет доброй.**

3. Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда.

**Карабас Барабас мог бы показывать добрые сказки и тогда стал добрым.**

1. **Рефлексия**

- О чем сегодня говорили? (о сказках)

- Чему учат сказки? (добру, любви, состраданию, беречь и ценить дружбу, верность, преданность)

* **Закрась одну часть прямоугольника.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Было легко и интересно | Было трудно, но интересно | Было трудно и неинтересно  |